|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah :  Ekonomi Pembangunan | Semester : 5 | SKS : 2 | Kode : EKM2020 |
| Program Studi : Manajemen | Dosen Pengampu/Penanggungjawab :  Abdul Kadir. Ms. S.E., M.M | | |
| Mata Kuliah Prasyarat |  | | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan | **Sikap :**   1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 4. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara   **Keterampilan Umum** :   * 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan Manajemen Perbankan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.   2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.   3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan.   4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Manajemen, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. | | |
|  | **Keterampilan Khusus** :  Mampu mengaplikasikan ilmu manajemen, mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang manajemen, Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi, Menguasai konsep teoritis bidang manajemen secara umum,) Menguasai konsep teoritis manajemen secara mendalam, mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural secara manajerial, Mampu mengambil keputusan dengan tepat berdasarkan analisis informasi dan data, Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternaif solusi secara mandiri, Bertanggung jawab secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kerja individu dan Bertanggung secara profesional dan etik terhadap pencapaian hasil kelompok.  **Pengetahuan :**   1. Mampu mengaplikasikan bidang keahlian manajemen dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesiaan masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; 2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural; 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok; 4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi. | | |
| Capaian Pembelajaran Matakuliah | Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi, Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya permasalahan dan Merumuskan strategi untuk mengatasi permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi | | |
| Deskripsi Matakuliah | Mata kuliah Ekonomi Pembangunan memberikan pemahaman tentang Pengenalan tentang ilmu ekonomi pembangunan, Paradigma ekonomi pembangunan, Karakteristik negara berkembang, Teori utama dalam pembangunan ekonomi, Indikator Keberhasilan Pembangunan (Indikator ekonomi dan indikator non ekonomi), Distribusi Pendapatan & Kemiskinan, Pertumbuhan Ekonomi dan Pemerataan, Kependudukan dan Tenaga Kerja, Mekanisme Pembangunan Ekonomi Indonesia, Pembangunan Ekonomi Daerah, Pembangunan Industri, Utang Luar Negeri dan Pembiayaan Pembangunan Ekonomi.  . | | |
| Referensi | 1. Bachrowi, Sanusi.2004. *Pengantar Ekonomi Pembangunan.*Rineka Cipta. Jakarta 2. Muammil, Sun’an . 2015. Ekonomi Pembangunan . Mitra Wacana Media. Jakarta 3. Subandi. 2012. Ekonomi Pembangunan. Alfabeta. Bandung | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pert. ke-** | **Sub-CPMK** | **Bahan Kajian** | **Indikator** | **Metode Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Penilaian (Jenis dan Kriteria)** | **Bobot** | **Waktu** | **Referensi** |
| 1 | Kontrak Perkuliahan dan Pendahuluan Ekonomi Pembangunan | * Kontrak Perkuliahan * Overview Materi Perkulihan * Penjelasan Jenis Tugas | Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode | Contextual Instruction | 1. Pemaparan materi oleh dosen 2. Diskusi dosen dengan mahasiswa untuk membuat kesepakatan aturan, tugas dan kewajiban dosen dan mahasiswa | Peserta didik 100% mengetahui kesimpulan dari sesi perkuliahan | 10% | 150 menit | [1] |
| 2 | Pengenalan tentang ilmu ekonomi pembangunan | 1. Definisi Ekonomi Pembangunan 2. Ruang Lingkup 3. Tiga Pilar teori pembangunan 4. Makna & Hakikat Pembangunan | Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode | Ceramah, Diskusi | 1. Pemaparan materi oleh dosen 2. Diskusi kelompok di dalam kelas untuk melakukan dan membahas kasus yang sedang trend | Kuis, Tugas Terstruktur | 10 % | 150 menit | [1] , [2] |
| **Pert. ke-** | **Sub-CPMK** | **Bahan Kajian** | **Indikator** | **Metode Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Penilaian (Jenis dan Kriteria)** | **Bobot** | **Waktu** | **Referensi** |
| 3 | Paradigma Ekonomi Pembangunan: | 1. Paradikma Pembangunan 2. Ekonomi Pembangunan sebagai cabang ilmu pengetahuan 3. Pembangunan Ekonomi Sebagai Bagian Pembanguan Nasional 4. Strategi Pembangunan Ekonomi | Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode | Collaborative Learning | 1. Pemaparan materi oleh dosen 2. Diskusi kelompok di dalam kelas berkaitan dengan materi yang dibahas dan pembahasan kasus | * Peserta didik 100% aktif berdiskusi dan anggota kelompok lainnya memberikan pendapat. * Peserta didik 100% masih menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan mampu mereview materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini | 10 % | 150 menit | [1, [2],[3] |
| 4 | Karakteristik Negara Berkembang: | 1. Ciri-ciri Negara Berkembang 2. Karakteristik Negara Berkembang 3. Klasifikasi dan struktur Negara Berkembang | Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode | Ceramah, Diskusi | 1. Pemaparan materi oleh dosen 2. Diskusi kelompok di dalam kelas berkaitan dengan materi yang dibahas | Kuis, Tugas Terstruktur | 10 % | 150 menit | [1], [2],[3] |
| **Pert. ke-** | **Sub-CPMK** | **Bahan Kajian** | **Indikator** | **Metode Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Penilaian (Jenis dan Kriteria)** | **Bobot** | **Waktu** | **Referensi** |
| 5 | Teori Utama dalam Pembangunan Ekonomi: | 1. Teori Klasik 2. Teori Keynes 3. Teori Harod Domar 4. Teori Neo Klasik 5. Teori Pembangunan | Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode | Ceramah, Diskusi | 1. Pemaparan materi oleh dosen 2. Diskusi kelompok di dalam kelas berkaitan dengan materi yang dibahas | Kuis, Tugas Terstruktur | 10 % | 150 menit | [1], [2],[3] |
| 6 | Indikator Keberhasilan Pembangunan | Indikator Ekonomi   1. Produk Domestik Bruto 2. Produk Nasional Bruto 3. Metode Pendekatan Pendapatan Nasional, Pendekatan Pengeluaran, Pendapatan, Produksi, dan Konsep Pendapatan Nasional 4. Net Economic Welfare | Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode | Ceramah, Diskusi | 1. Pemaparan materi oleh dosen 2. Diskusi kelompok di dalam kelas berkaitan dengan materi yang dibahas | Kuis, Tugas Terstruktur | 10 % | 150 menit | [1], [2],[3] |
| **Pert. ke-** | **Sub-CPMK** | **Bahan Kajian** | **Indikator** | **Metode Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Penilaian (Jenis dan Kriteria)** | **Bobot** | **Waktu** | **Referensi** |
| 7 | Indikator Keberhasilan Pembangunan **(Lanjutan)** | Indikator Non-Ekonomi (Sosial)   1. Physical Quality Life Index (PQLI) 2. Human Development Index (HDI) | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. * Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti. | Collaborative Learning | 1. Pemaparan materi oleh dosen 2. Diskusi kelompok di dalam kelas | * Peserta didik 100% aktif berdiskusi dan anggota kelompok lainnya memberikan pendapat. * Peserta didik 100% masih menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan sebelumnya dan mampu mereview materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini | 10 % | 150 menit | [1], [2],[3] |
| 8 | UTS |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pert. ke-** | **Sub-CPMK** | **Bahan Kajian** | **Indikator** | **Metode Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Penilaian (Jenis dan Kriteria)** | **Bobot** | **Waktu** | **Referensi** |
| 9 | Distribusi Pendapatan & Kemiskinan. | 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pertumbuhan Ekonomi 2. Karakteristik Pertumbuhan Ekonomi Modern 3. Distribusi Pendapatan 4. Penyebab Kemiskinan 5. Indikator Kemiskinan 6. Strategi/ Kebijakan dalam mengurangi kemiskinan | * Mahasiswa mampu berpikir analitis, logis, dan kritis. * Mahasiswa mampu berpikir dan bekerja cepat, tepat dan teliti. | Small Group Discussion | 1. Pemaparan materi oleh dosen 2. Diskusi kelompok di dalam kelas | Keaktifan | 10 % | 150 menit | [1] , [2] |
| 10 | Pertumbuhan Ekonomi dan Pemerataan: | 1. Ketimpangan Pendapatan dan Kemiskinan 2. Tingkat Investasi dan Tabungan 3. Pengembangan Sumber daya Manusia 4. Pertumbuhan Ekonomi Indonesia | Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode | Small Group Discussion | 1. Pemaparan materi oleh dosen 2. Diskusi kelompok di dalam kelas | Keaktifan | 10 % | 150 menit | [1] , [2] |
| **Pert. ke-** | **Sub-CPMK** | **Bahan Kajian** | **Indikator** | **Metode Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Penilaian (Jenis dan Kriteria)** | **Bobot** | **Waktu** | **Referensi** |
| 11 | Kependudukan dan Tenaga Kerja: | 1. Tingakat Pertumbuhan Penduduk 2. Struktur Umur & Pe nyebaran Penduduk 3. Migrasi dan Pembangunan 4. Pengangguran dan pembangunan ekonomi 5. Pembangunan Ketenagakerjaan di Indonesia. | Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode | Small Group Discussion | 1. Pemaparan materi oleh dosen 2. Diskusi kelompok di dalam kelas | Keaktifan | 10 % | 150 menit | [1] , [2] |
| 12 | Pembangunan Ekonomi Indonesia | 1. Masalah dan kebijakan pembangunan 2. Kebijakan pembangunan dan konsep tingal landas 3. Pembangunan Indonesia Pasca Krisis Ekonomi 4. Pembangunan Indonesia Sekarang | Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode | Small Group Discussion | 1. Pemaparan materi oleh dosen 2. Diskusi kelompok di dalam kelas | Keaktifan | 10 % | 150 menit | [1] , [2] |
| **Pert. ke-** | **Sub-CPMK** | **Bahan Kajian** | **Indikator** | **Metode Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Penilaian (Jenis dan Kriteria)** | **Bobot** | **Waktu** | **Referensi** |
| 13 | Pembangunan Ekonomi Daerah | 1. Pembangunan Ekonomi Daerah 2. Problem Pembangunan Ekonomi Daerah 3. Paradikma Baru Pembangunan Ekonomi Daerah 4. Strategi Pembangunan Ekonomi Daerah 5. Daya Saing Ekonomi Daerah 6. Peran Pemerintah dalam Pembangunan Ekonomi Daerah | Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode | Small Group Discussion | 1. Pemaparan materi oleh dosen 2. Diskusi kelompok di dalam kelas | Keaktifan | 10 % | 150 menit | [1] , [2] |
| 14 | Pembangunan Industri | 1. Permasalahan Industrialisasi di Indonesia 2. Kebijakan Industrialisasi 3. Peran Sektor Industri dalam Pembangunan | Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode | Small Group Discussion | 1. Pemaparan materi oleh dosen 2. Diskusi kelompok di dalam kelas | Keaktifan | 10 % | 150 menit | [1] , [2] |
| **Pert. ke-** | **Sub-CPMK** | **Bahan Kajian** | **Indikator** | **Metode Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Penilaian (Jenis dan Kriteria)** | **Bobot** | **Waktu** | **Referensi** |
| 15 | Utang Luar Negeri dan Pembiayaan Pembangunan Ekonomi | 1. Sumber-sumber pembiayaan pembangunan 2. Modal asing dalam pembangunan 3. Stuktur Pembiayaan Pembangunan | Ketepatan penjelasan dan ketajaman analisis serta ketepatan metode | Small Group Discussion | 1. Pemaparan materi oleh dosen 2. Diskusi kelompok di dalam kelas | Keaktifan | 10 % | 150 menit | [1] , [2] |
| *16* | UAS |  |  |  |  |  |  |  |  |

Penilaian :

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Kehadiran | 10% |
| 2. Tugas/Kuis | 20% |
| 3. UTS | 30% |
| 4. UAS | 40% |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui Ketua Program Studi  **Dr. Dwi Wahyu A, SE., MM**  NIK. 061702981 | Banjarmasin, September 2018  Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK  ABDUL KADIR. MS, S.E.,M.M |